

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

### 1.- FICHA TÉCNICA DEL PROCEDIMIENTO

1. Título	Procedimiento para evaluar la competencia "Capacidad de utilización de las TIC en el ámbito de estudio y contexto Profesional"
2. Autores	Consuelo Belloch, Rosa M. Bo, José González Such y Margarita Bakieva
3. Revisores	
4. Institucion	Universitat de València
5. Nivel	Grado
6. Rama	Arte y Humanidades
7. Titulación	Pedagogía
8. Curso	3º
9. Materia	Entornos virtuales de Formación
10. Fecha	19/10/2012



## 2.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<b>1. Competencia general</b>
· (Ser capaz de) Utilizar las TIC en el ámbito de estudio y contexto
<b>2. Competencias específicas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>· Identificar las teorías de aprendizaje subyacente a los diferentes modelos de integración de la TIC en la educación.</li><li>· Seleccionar información electrónica actual y adecuada para un proyecto educativo.</li><li>· Identificar las diferencias básicas entre la formación presencial y mediada por EVEA.</li><li>· Analizar las potencialidades y limitaciones de los EVEA en la formación a distancia, presencial y semipresencial.</li><li>· Planificar el proyecto de un curso a través de un EVEA</li><li>· Conocer los diferentes recursos que ofrecen las TIC transmisivos, colaborativos, interactivos y de comunicación.</li><li>· Diseñar y desarrollar materiales multimedia dirigidos a la formación y/o intervención en el ámbito de la educación formal o no formal.</li><li>· Seleccionar técnicas adecuadas para la evaluación de los aprendizajes en EVEA</li><li>· Analizar las características personales necesarias para ejercer el rol de profesor-tutor en los EVEA.</li></ul>
<b>3. Resultados de aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>· Elaborar un proyecto de formación mediado por EVEA sobre un tema de interés para el estudiante y relevancia pedagógica.</li><li>· Desarrollar el proyecto del curso en un EVEA, incorporando los recursos y actividades adecuados según el proyecto inicial.</li><li>· Comunicar y defender públicamente de forma oral la relevancia e interés del proyecto de formación</li><li>· Responder de forma pública y adecuada a situaciones problemáticas que puede encontrarse un profesor-tutor, teniendo en cuenta los recursos y competencias personales que debe utilizar.</li></ul>

### 3.- TAREA DE EVALUACIÓN

#### Descripción global de la tarea

Utilizar las TIC en el desarrollo de cursos mediados por Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje

#### Participación

Productos/Medios : SI. Criterios : SI. Instrumentos : SI. Evaluación del profesorado : SI. Autoevaluación : SI. Evaluación entre iguales : SI. Co-Evaluación: NO.  
Calificación : SI.

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación, productos o actuaciones de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Estudiar los recursos tecnológicos (TIC)	- Glosario de Conceptos	- Escala de valoración
Analizar las aplicaciones de las TIC en el aprendizaje	- Foro de Debate	- Escala de valoración
Seleccionar el tema sobre el que se va a realizar el proyecto de curso e-learning y los recursos bibliográficos y multimedia.	- Informe técnico selección y búsqueda de materiales	- Escala de valoración
Planificar un curso sobre el tema seleccionado mediado por EVEA	- Mapa conceptual	- Escala de valoración

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación, productos o actuaciones de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Introducción a la edición del curso en un EVEA (moodle)	- Guía Docente	- Escala de valoración
Seleccionar y desarrollar materiales transmisivos adecuados para el curso	- Materiales transmisivos incluidos en el tema del curso	- Instrumento mixto
Seleccionar y desarrollar materiales comunicativos adecuados para el curso	- Materiales comunicativos incluidos en el tema del curso	- Instrumento mixto
Seleccionar y desarrollar materiales interactivos adecuados para el curso	- Materiales interactivos incluidos en el tema del curso	- Instrumento mixto
Seleccionar y desarrollar materiales colaborativos adecuados para el curso	- Materiales colaborativos incluidos en el tema del curso	- Instrumento mixto
Seleccionar y desarrollar materiales para la evaluación adecuados para el curso	- Materiales para la evaluación	- Lista de control
Defender oralmente el curso (tema) de formación	- Exposición de trabajo	- Rúbrica
Prueba final de contenidos	- Prueba objetiva	- Cuestionario

## 4.- INSTRUMENTOS EN DETALLE

Instrumento Escala de valoración del medio Glosario de Conceptos de la subtarea Estudiar los recursos tecnológicos (TIC)
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor Evaluación entre iguales
Criterios de evaluación: Exactitud Precisión
Proalimentación / Retroalimentación: PROFESOR: Identificación del error. Errores/Errores conceptuales

Instrumento Escala de valoración del medio Foro de Debate de la subtarea Analizar las aplicaciones de las TIC en el aprendizaje
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor Autoevaluación
Criterios de evaluación: Participación Riqueza de fuentes Coherencia Claridad Originalidad
Proalimentación / Retroalimentación: PROFESOR: Identificación del error. Errores/Errores conceptuales

Instrumento Escala de valoración del medio Informe técnico selección y búsqueda de materiales de la subtarea Seleccionar el tema sobre el que se va a realizar el proyecto de curso e-learning y los recursos bibliográficos y multimedia.
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor Autoevaluación
Criterios de evaluación: Adecuación Participación

Relevancia
Proalimentación / Retroalimentación: PROFESOR: Identificación del error. Tema contingente

<b>Instrumento Escala de valoración del medio Guía Docente de la subtaska Introducción a la edición del curso en un EVEA (moodle)</b>
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor Autoevaluación
Criterios de evaluación: Adecuación Claridad Relevancia Coherencia
Proalimentación / Retroalimentación: PROFESOR: Verificación. Errores/Errores conceptuales

<b>Instrumento Instrumento mixto del medio Materiales transmisivos incluidos en el tema del curso de la subtaska Seleccionar y desarrollar materiales transmisivos adecuados para el curso</b>
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor Autoevaluación
Criterios de evaluación: Adecuación Coherencia Originalidad Participación Originalidad
Proalimentación / Retroalimentación: PROFESOR: Verificación. Respuesta contingente

<b>Instrumento Instrumento mixto del medio Materiales comunicativos incluidos en el tema del curso de la subtaska Seleccionar y desarrollar materiales comunicativos adecuados para el curso</b>
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor Autoevaluación
Criterios de evaluación:

Adecuación
Originalidad
Suficiencia
Proalimentación / Retroalimentación: PROFESOR: Verificación. Respuesta contingente

Instrumento Instrumento mixto del medio Materiales interactivos incluidos en el tema del curso de la subtarea Seleccionar y desarrollar materiales interactivos adecuados para el curso
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor Autoevaluación
Criterios de evaluación: Adecuación Coherencia Originalidad Suficiencia
Proalimentación / Retroalimentación: PROFESOR: Verificación. Respuesta contingente

Instrumento Instrumento mixto del medio Materiales colaborativos incluidos en el tema del curso de la subtarea Seleccionar y desarrollar materiales colaborativos adecuados para el curso
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor Autoevaluación
Criterios de evaluación: Adecuación Coherencia Originalidad Suficiencia
Proalimentación / Retroalimentación: PROFESOR: Verificación. Respuesta contingente

Instrumento Lista de control del medio Materiales para la evaluación de la subtarea Seleccionar y desarrollar materiales para la evaluación adecuados para el curso
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor



Autoevaluación
Criterios de evaluación:
Adecuación
Coherencia
Pertinencia
Originalidad
Proalimentación / Retroalimentación:
PROFESOR: Verificación. Respuesta contingente

**Instrumento Rúbrica del medio Exposición de trabajo de la subtarea Defender oralmente el curso (tema) de formación**

Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación:
Evaluación del profesor
Evaluación entre iguales
Criterios de evaluación:
Adecuación
Claridad
Precisión
Coherencia
Originalidad
Proalimentación / Retroalimentación:
PROFESOR: Verificación. Consejos, pistas o avisos

**Instrumento Cuestionario del medio Prueba objetiva de la subtarea Prueba final de contenidos**

Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación:
Evaluación del profesor
Criterios de evaluación:
Precisión
Corrección
Claridad
Proalimentación / Retroalimentación:
PROFESOR: Verificación. Respuesta contingente

## 5.- SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Medios de evaluación	Peso	Cálculo
Estudiar los recursos tecnológicos (TIC): Glosario de Conceptos	5%	Escala de valoración * 0.05
Analizar las aplicaciones de las TIC en el aprendizaje: Foro de Debate	5%	Escala de valoración * 0.05
Seleccionar el tema sobre el que se va a realizar el proyecto de curso e-learning y los recursos bibliográficos y multimedia.: Informe técnico selección y búsqueda de materiales	5%	Escala de valoración * 0.05
Planificar un curso sobre el tema seleccionado mediado por EVEA: Mapa conceptual	5%	Escala de valoración * 0.05
Introducción a la edición del curso en un EVEA (moodle): Guía Docente	5%	Escala de valoración * 0.05
Seleccionar y desarrollar materiales transmisivos adecuados para el curso: Materiales transmisivos incluidos en el tema del curso	5%	Instrumento mixto * 0.05
Seleccionar y desarrollar materiales comunicativos adecuados para el curso: Materiales comunicativos incluidos en el tema del curso	5%	Instrumento mixto * 0.05
Seleccionar y desarrollar materiales interactivos adecuados para el curso: Materiales interactivos incluidos en el tema del curso	5%	Instrumento mixto * 0.05

Medios de evaluación	Peso	Cálculo
Seleccionar y desarrollar materiales colaborativos adecuados para el curso: Materiales colaborativos incluidos en el tema del curso	5%	Instrumento mixto * 0.05
Seleccionar y desarrollar materiales para la evaluación adecuados para el curso: Materiales para la evaluación	5%	Lista de control * 0.05
Defender oralmente el curso (tema) de formación: Exposición de trabajo	20%	Rúbrica * 0.2
Prueba final de contenidos: Prueba objetiva	30%	Cuestionario * 0.3