

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1.- FICHA TÉCNICA DEL PROCEDIMIENTO

1. Título	Procedimiento para evaluar la competencia de comunicar información oralmente
2. Autores	Antoni Pérez-Portabella López
3. Revisores	Equipo URV
4. Institucion	Universidad Rovira i Virgili
5. Nivel	Grado
6. Rama	Arte y Humanidades
7. Titulación	Periodismo, Publicidad y RRPP, Comunicación Audiovisual
8. Curso	2º
9. Materia	Comunicación y Expresión Oral
10. Fecha	09/10/2012

2.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Competencia general
<ul style="list-style-type: none">· Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos (Competencia B6 de la URV)
2. Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none">·
3. Resultados de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">· Diseñar presentaciones orales estructuradas y planificadas generando ideas, buscando informaciones, seleccionando y ordenando la información, haciendo esquemas y determinando el tipo de público y los objetivos de la comunicación,· Realizar presentaciones orales adecuando eficazmente técnicas de comunicación verbal y no verbal· Elaborar material multimedia que refuerce visualmente el mensaje en las presentaciones orales

3.- TAREA DE EVALUACIÓN

Descripción global de la tarea

Realizar una presentación oral ante público real

Participación

Productos/Medios : SI. Criterios : SI. Instrumentos : SI. Evaluación del profesorado : SI. Autoevaluación : SI. Evaluación entre iguales : SI. Calificación : SI.

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación, productos o actuaciones de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Decidir una idea y redactar una sinopsis del tema de la presentación	- Informe técnico	- Escala de valoración
Elaborar un listado de fuentes de información y recursos de material	- Cuaderno de campo	- Escala de valoración
Diseñar una estrategia de inicio y cierre de la presentación	- Debate	- Escala de valoración
Elaborar un guión técnico-literario de la presentación oral		

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación, productos o actuaciones de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Identificar mejoras en la comunicación verbal y no verbal	- Diario reflexivo	- Rúbrica
Elaborar recursos de visualización de la información	- Comunicación	- Rúbrica
Presentar oralmente el contenido	- Presentación	- Rúbrica
Elaborar un guión técnico-literario de la presentación oral	- Informe técnico	- Escala de valoración

4.- INSTRUMENTOS EN DETALLE

Instrumento Escala de valoración del medio Informe técnico de la subtarea Decidir una idea y redactar una sinopsis del tema de la presentación
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación entre iguales Evaluación del profesor
Criterios de evaluación: Originalidad
Proalimentación / Retroalimentación: PROFESOR: Inténtalo de nuevo. Consejos, pistas o avisos ESTUDIANTES: Inténtalo de nuevo. Consejos, pistas o avisos

Instrumento Escala de valoración del medio Cuaderno de campo de la subtarea Elaborar un listado de fuentes de información y recursos de material
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Autoevaluación
Criterios de evaluación: Precisión Coherencia Claridad Adecuación
Proalimentación / Retroalimentación: AUTORREGULACIÓN: Verificación. Tema contingente

Instrumento Escala de valoración del medio Debate de la subtarea Diseñar una estrategia de inicio y cierre de la presentación
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación entre iguales Evaluación del profesor
Criterios de evaluación: Precisión Coherencia Claridad

<p>Proalimentación / Retroalimentación:</p> <p>PROFESOR: Inténtalo de nuevo. Consejos, pistas o avisos</p> <p>ESTUDIANTES: Inténtalo de nuevo. Consejos, pistas o avisos</p>
--

Instrumento Rúbrica del medio Diario reflexivo de la subtaska Identificar mejoras en la comunicación verbal y no verbal

Niveles de referencia:
<p>Modalidades de evaluación:</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Evaluación del profesor</p>
<p>Criterios de evaluación:</p> <p>Pertinencia</p> <p>Adecuación</p>
<p>Proalimentación / Retroalimentación:</p> <p>PROFESOR: Verificación. Errores/Errores conceptuales</p> <p>AUTORREGULACIÓN: Identificación del error. Errores/Errores conceptuales</p>

Instrumento Rúbrica del medio Comunicación de la subtaska Elaborar recursos de visualización de la información

Niveles de referencia:
<p>Modalidades de evaluación:</p> <p>Evaluación entre iguales</p>
<p>Criterios de evaluación:</p> <p>Originalidad</p> <p>Adecuación</p>
<p>Proalimentación / Retroalimentación:</p> <p>ESTUDIANTES: Verificación. Respuesta contingente</p>

Instrumento Rúbrica del medio Presentación de la subtaska Presentar oralmente el contenido

Niveles de referencia:
<p>Modalidades de evaluación:</p> <p>Evaluación entre iguales</p> <p>Evaluación del profesor</p>
<p>Criterios de evaluación:</p> <p>Precisión</p> <p>Coherencia</p> <p>Adecuación</p> <p>Claridad</p>
<p>Proalimentación / Retroalimentación:</p> <p>PROFESOR: Verificación. Respuesta contingente</p> <p>ESTUDIANTES: Verificación. Respuesta contingente</p>

5.- SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Medios de evaluación	Peso	Cálculo
Decidir una idea y redactar una sinopsis del tema de la presentación: Informe técnico	10%	Escala de valoración * 1
Elaborar un listado de fuentes de información y recursos de material: Cuaderno de campo	10%	Escala de valoración * 1
Diseñar una estrategia de inicio y cierre de la presentación: Debate	10%	Escala de valoración * 1
Identificar mejoras en la comunicación verbal y no verbal: Diario reflexivo	10%	Rúbrica * 1
Elaborar recursos de visualización de la información: Comunicación	20%	Rúbrica * 1
Presentar oralmente el contenido: Presentación	20%	Rúbrica * 1
Elaborar un guión técnico-literario de la presentación oral: Informe técnico	20%	Escala de valoración * 1