

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1.- FICHA TÉCNICA DEL PROCEDIMIENTO

| | |
|----------------|--|
| 1. Título | Recuperación de la información en bases de datos documentales. |
| 2. Autores | Lizasoain, Lukas, Santiago |
| 3. Revisores | |
| 4. Institucion | UPV-EHU |
| 5. Nivel | Univ |
| 6. Rama | |
| 7. Titulación | Pedagogía |
| 8. Curso | 2 |
| 9. Materia | Recursos informáticos en educación |
| 10. Fecha | 23/10/2012 |

2.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| |
|---|
| 1. Competencia general |
| <ul style="list-style-type: none">- Ser capaz de recuperar eficientemente información académica relevante de las bases de datos documentales más empleadas en educación y cc. ss. |
| 2. Competencias específicas |
| <ul style="list-style-type: none">- Localizar los conceptos claves de la demanda de información.- Seleccionar las bases de datos- Conocer la estructura de las mismas- Identificar los campos específicos- Localizar los términos de indización adecuados- Seleccionar y ejecutar los procedimientos informáticos de recuperación de la información.- Examinar y realizar una primera evaluación de la relevancia seleccionando registros pertinentes.- Guardar los registros seleccionados en diferentes formatos.- Evaluar la información recuperada.- Localizar los documentos primarios. |
| 3. Resultados de aprendizaje |
| <ul style="list-style-type: none">- Preparar un archivo informático con las referencias seleccionadas y los documentos primarios seleccionado.-Elaborar un informe (en cinco fases) del procedimiento seguido-Presentar al grupo el informe y los resultados. |

3.- TAREA DE EVALUACIÓN

Descripción global de la tarea

Recuperar eficientemente información académica relevante de las bases de datos documentales más empleadas en educación y cc. ss

| Sub-tarea/s de evaluación | Medios de evaluación | Modalidades de evaluación | Criterios de evaluación | Instrumentos de evaluación |
|---|----------------------|---|---|----------------------------|
| 1.- Formular demanda de información y elaborar lista de conceptos | - Artículo | - Evaluación del profesor | - Relevancia - Precisión - | - Escala de valoración |
| 2.- Seleccionar las bases de datos | - Artículo | - Evaluación del profesor | - Totalidad - Adecuación | - Lista de control |
| 3.- Seleccionar campos de búsqueda | - Artículo | - Evaluación del profesor - Evaluación entre iguales - Autoevaluación | - Adecuación | - Lista de control |
| 4.- Elaborar lista de términos de búsqueda | - Artículo | - Evaluación del profesor - Autoevaluación - Evaluación entre iguales | - Precisión - Totalidad - Exactitud | - Escala de valoración |
| 5.- Realizar la búsqueda | - Artículo | - Evaluación del profesor - Autoevaluación | - Precisión - Totalidad | - Escala de valoración |

| Sub-tarea/s de evaluación | Medios de evaluación | Modalidades de evaluación | Criterios de evaluación | Instrumentos de evaluación |
|---------------------------------|----------------------|---|---|----------------------------|
| Selección de referencias | - Artículo | - Evaluación del profesor - Autoevaluación | - Adecuación | - Escala de valoración |
| 7.- Grabación de archivo | - Artículo | - Evaluación del profesor - Autoevaluación | - Adecuación | - Escala de valoración |
| 8.- Elaboración de informe | - Artículo | - Evaluación del profesor - Evaluación entre iguales - Autoevaluación | - Adecuación - Corrección - Claridad - Originalidad - Suficiencia | - Escala de valoración |
| 9.- Exposición oral del proceso | - Defensa de trabajo | - Evaluación del profesor - Evaluación entre iguales - | - Claridad - Precisión - Adecuación - | - Rúbrica |

4.- SISTEMA DE CALIFICACIÓN

| Medios de evaluación | Peso | Cálculo |
|--|------|-----------------------------|
| 1.- Formular demanda de información y elaborar lista de conceptos : Artículo | 15% | Escala de valoración * 0.15 |
| | 0% | |
| 2.- Seleccionar las bases de datos: Artículo | 13% | Lista de control * 0.13 |
| 3.- Seleccionar campos de búsqueda: Artículo | 7% | Lista de control * 0.07 |
| 4.- Elaborar lista de términos de búsqueda: Artículo | 15% | Escala de valoración * 0.15 |
| 5.- Realizar la búsqueda: Artículo | 10% | Escala de valoración * 0.1 |
| Selección de referencias: Artículo | 10% | Escala de valoración * 0.1 |
| 7.- Grabación de archivo: Artículo | 10% | Escala de valoración * 0.1 |
| 8.- Elaboración de informe: Artículo | 10% | Escala de valoración * 0.1 |
| 9.- Exposición oral del proceso: Defensa de trabajo | 10% | Rúbrica * 0.1 |

RESUMEN DE CALIFICACION:

Escala de valoración * 0.15 + Lista de control * 0.13 + Lista de control * 0.07 + Escala de valoración * 0.15 + Escala de valoración * 0.1 + Escala de valoración * 0.1 + Escala de valoración * 0.1 + Escala de valoración * 0.1 + Rúbrica * 0.1