



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1.- FICHA TÉCNICA DEL PROCEDIMIENTO

Título	Procedimiento para evaluar la competencia interpersonal Liderazgo.
Autores	Equipo UCM
Revisores	Equipo UCM
Institución	Universidad Complutense de Madrid
Nivel	Grado
Rama	Ciencias Sociales y Jurídicas
Titulación	Pedagogía, Maestro en Infantil y Maestro en Primaria
Curso	1º
Materia	Orientación educativa y acción tutorial
Fecha	23/03/2011

2. COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencia general básica	(Ser capaz de) Dirigir e implicar a las personas, tomando decisiones responsables, para conseguir objetivos comunes y asumiendo las responsabilidades y los riesgos
Competencias específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar los planes y programas de intervención más adecuados a los diferentes individuos, grupos, contextos y objetivos educativos. • Conocer y aplicar el marco normativo relativo a la orientación. • Diseñar planes y programas de intervención adecuada a diferentes ámbitos de actuación. • Diseñar y aplicar métodos, técnicas e instrumentos específicos para la evaluación y mejora de los procesos de orientación. • Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de intervención. • Saber utilizar los procedimientos y técnicas para la intervención, la mediación y análisis de la realidad personal, familiar y social. • Integrar y articular recursos procedentes de distintos ámbitos relacionados con la acción socioeducativa.
Competencias transversales	<ul style="list-style-type: none"> • Transmitir y comunicar actitudes empáticas, solidarias y de confianza hacia personas que, a título individual, colectivo e institucional, estén vinculadas al ámbito educativo y social. • Ser competente para la relación y la comunicación con personas de diferentes medios culturales y lingüísticos. • Expresar y comunicar con claridad ideas y pensamientos de forma oral y escrita. • Ser capaz de buscar, realizar consultas y seleccionar críticamente la información en diferentes fuentes y procedimientos documentales. • Ser capaz de trabajar en equipo. • Aplicar argumentadamente la teoría a la práctica. • Diseñar y elaborar trabajos adoptando los criterios prefijados en cuanto a forma y fondo. • Dinamizar al grupo: dirigir, apoyar y motivar al equipo • Responsabilizarse de que las tareas estén en tiempo y forma • Asegurar la unidad y coherencia de los documentos de trabajo • Organizar, planificar y delegar tareas, realizando su seguimiento • Plantear el esquema de trabajo (orden del día de las reuniones, objetivos concretos, estrategias para trabajar...)
Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega de la MISION • Crear una Wiki

3. TAREA DE EVALUACIÓN

Descripción global de la tarea	Uso de la wiki como medio para realizar trabajo colaborativo, evaluación continua y retroalimentación
---------------------------------------	---

Sub-tareas de evaluación	Medios de evaluación (productos o actuaciones de aprendizaje)	Modalidades de evaluación	Criterios de evaluación	Instrumentos de evaluación	Feedback/ Feedforward
Planificar el trabajo colaborativo	Borrador inicial de la misión (Wiki)	Autoevaluación	Calidad, cantidad, constancia, iniciativa, integración de conceptos, dominio de la terminología y participación en el equipo	Escala de valoración: líder	Feedforward
Definir las acciones que van a realizar	Borrador intermedio de la misión (Wiki)	Autoevaluación y pares	Calidad, cantidad, integración de conceptos, dominio de la terminología	Escala de valoración: grupo Escala de valoración: líder	
Definir los recursos a emplear y el tiempo de ejecución	Borrador intermedio de la misión (Wiki)	Evaluación del profesor/a	Calidad, cantidad, iniciativa, integración de conceptos y participación en el equipo	Escala de valoración: variables automáticas	Feedforward
Crear de forma colaborativa el documento final de la <i>misión</i>	Documento final (Wiki)	Autoevaluación, pares y profesor/a	Calidad, cantidad, constancia, iniciativa, integración de conceptos, dominio de la terminología y participación en el equipo	Escala de valoración: grupo Escala de valoración: líder Escala de valoración: variables automáticas	
Agregar, modificar, borrar y guardar contenido de cualquier documento que estén trabajando conjuntamente con los miembros del equipo	Wiki	Autoevaluación y pares	Calidad, cantidad, constancia, iniciativa, integración de conceptos, dominio de la terminología y participación en el equipo	Escala de valoración: grupo Escala de valoración: líder	Feedback
Publicar orientaciones para ofrecer retroalimentación	Wiki	Evaluación del profesor/a	Calidad y cantidad	Escala de valoración: variables automáticas	

Diseño del feedback/ feedforward		
1.	Opción	Feedforward
2.	Función	Llevar a cabo una proalimentación en todas las fases de la construcción de la wiki
3.	Quién (emisor)	Profesor/ Pares
4.	Tipo	Elaborado/ No elaborado
5.	Recurso	Instrumentos de evaluación utilizados y comentarios escritos
6.	Momento	Proceso continuo (pares). Momentos puntuales (intervención del profesor)
7.	Actuación del estudiante	Cambio y mejora en los aspectos del liderazgo
8.	Efectividad del feedback	Tutoría individual
9.	Localización	Mixto (escenario físico y virtual)

4. SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Criterios de calificación: el resultado de la prueba escrita tendrá un peso del 50% de la nota final; las actividades de aprendizaje el 10%; las competencias interpersonales el 10% y los trabajos del 30%. Cada una de las actividades de evaluación deberá ser superada aplicando criterios de dominio. La calificación final será producto de la suma de cada uno de los apartados señalados. El estudiante podrá optar a una prueba de subida de nota una vez aprobada la asignatura si así lo desea.

	Medios de evaluación	Peso	Cálculo
1.	Misión	30%	Misión*0,30
2.	Liderazgo (Wiki)	10%	Liderazgo (Wiki)*0,10
3.	Prueba escrita	50%	Prueba escrita*0,50
4.	Prácticas y actividades de aula	10%	Prácticas y actividades de aula*0,10