

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

1.- FICHA TÉCNICA DEL PROCEDIMIENTO

1. Título	
	Procedimiento para diseño de un Proceso de Observación Sistemática en Educación Infantil
2. Autores	
	Victoria Quesada Serra; Beatriz Gallego Noche
3. Revisores	
4. Institucion	
	Universidad de Cádiz
5. Nivel	
	1er ciclo
6. Rama	
	Arte y Humanidades
7. Titulación	
	Grado en Educación Infantil
8. Curso	
	1º
9. Materia	
	Observación Sistemática y análisis de contextos
10. Fecha	
	06/07/2012

2.- COMPETENCIAS A DESARROLLAR Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Competencia general
<ul style="list-style-type: none">· (Ser capaz de) Diseñar y llevar a cabo un proceso de observación sistemática en educación infantil, aplicando el conocimiento adquirido en la asignatura.
2. Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none">· Aplicar los conocimientos, los contenidos y las competencias en el diseño de una observación sistemática para la evaluación en educación infantil.· Adquirir y desarrollar competencias de planificación y diseño de procesos· Diseñar y construir instrumentos de recogida de información.· Entrenar las habilidades de observación sistemática· Analizar datos cuantitativos y cualitativos procedentes de la observación realizada.· Aplicar las destrezas de comunicación y síntesis en la elaboración de un informe de observación en educación infantil· Fomentar y desarrollar competencias y habilidades relacionadas con la retroalimentación entre iguales (proalimentación-retroalimentación).· Estimular y fomentar actitudes y competencias de participación, colaboración, comunicación, toma de decisiones y evaluación.· Fomentar y desarrollar competencias y habilidades de trabajo en grupo.
3. Resultados de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">· Elaborar de forma colaborativa y justificada un diseño de observación sistemática en educación infantil.· Observar sistemáticamente en función del diseño realizado, la temática escogida en un contexto real de educación infantil, sea de primer ciclo o segundo ciclo.· Analizar los datos recogidos en las diversas observaciones· Redactar un informe de observación.· Elaborar juicios razonados sobre la producción propia y la de sus compañeros (participación en procesos de autoevaluación y retroalimentación entre iguales).

3.- TAREA DE EVALUACIÓN

Descripción global de la tarea

Realizar colaborativamente una planificación, diseño y puesta en práctica de una observación sistemática en Educación infantil (Proyecto Tutorado).

Participación

Productos/Medios : NO. Criterios : SI. Instrumentos : NO. Evaluación del profesorado : SI. Autoevaluación : SI. Evaluación entre iguales : SI. Co-Evaluación: NO. Calificación : NO.

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación, productos o actuaciones de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Planificar la observación a llevar a cabo Elección del contexto Elección de la temática a observar Concreción de objetivos Temporalización Tipo de observación	- Planificación de la Observación	- Lista de control
Diseño de instrumentos de recogida de información	- Instrumentos de recogida de datos	- Lista de control
Asistencia a un centro de educación infantil para realizar la observación	- Asistencia al centro y recogida de datos	- Registro de asistencia

Sub-tarea/s de evaluación	Medios de evaluación, productos o actuaciones de aprendizaje	Instrumentos de evaluación
Análisis de datos de las observaciones realizadas	- Registro de las observaciones	
Redacción del informe observacional	- Informe de observación y anexos	- Argumentario Evaluativo

4.- INSTRUMENTOS EN DETALLE

Instrumento Argumentario Evaluativo del medio Informe de observación y anexos de la subtarea Redacción del informe observacional
Niveles de referencia:
Modalidades de evaluación: Evaluación del profesor Autoevaluación Evaluación entre iguales
Criterios de evaluación: Claridad expositiva Adecuación formal Adecuación ortográfica y gramatical Reflexión y argumentación Adecuación a los requisitos Originalidad Profundización de las ideas, contenidos y resultados presentados Relación e interrelación de los contenidos Veracidad del informe y sus contenidos Adecuación de citas y bibliografía
Proalimentación / Retroalimentación: PROFESOR: Por escrito en el campus virtual. Informal en clase ESTUDIANTES: Por escrito en el argumentario evaluativo.

5.- SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Medios de evaluación	Peso	Cálculo
Planificar la observación a llevar a cabo Elección del contexto Elección de la temática a observar Concreción de objetivos Temporalización Tipo de observación : Planificación de la Observación	0%	
Diseño de instrumentos de recogida de información: Instrumentos de recogida de datos	0%	
Asistencia a un centro de educación infantil para realizar la observación: Registro de Asistencia	0%	
Análisis de datos de las observaciones realizadas: Registro de las observaciones	0%	
Redacción del informe observacional: Informe de observación y anexos	100%	Argumentario Evaluativo * 1